

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

_____ / _____

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ № 31

п.Ксеньевка

_____ Лола И.В. Приказ
от « _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

История России. Всеобщая история

6 класс

**Учитель первой
квалификационной категории
Мамонова Е.В.**

п. Ксеньевка

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014 г. № 1897; Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2014 г; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2016. – (Стандарты второго поколения); Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории, в соответствии с Учебным планом МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка на текущий учебный год.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования программы курса «История средних веков». 6 класс /авт.-сост. М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – РС, 2011. – 15 с., программы курса «История России». 6-7 класс /авт.-сост. Стрелова О.Ю. – М.: ООО «Русское слово» – учебник, 2012. – 70 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Программа ориентирована на УМК: 1.М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа). 2.Е.В Пчелов История России: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2015. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

На изучение истории в 6 классе отводится 68 часов, т. е. 2 часа в неделю. В программе сочетаются два курса – история России и Всеобщей истории; изучение курсов последовательное: Всеобщая история –27 часов, История России –41 час.

Планируемые результаты освоения предмета «История 6 класс»

Предметные результаты изучения истории обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять полученные исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

В результате учащиеся 6 класса получают возможность научиться:

- Определять хронологию; исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- проводить работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
 - составлять описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание. различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- Уметь указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Содержание курса.

Часть 2. «Всеобщая история. История Средних веков» 27ч.

Понятие и хронология. Становление «христианского мира». Византия.

Западное Средневековье: политическое и социальное устройство, система хозяйства, религия и церковь, ментальность и культура. Особенности развития различных регионов Европы в Средние века.

Восточное Средневековье. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат.

Монгольские завоевания в странах Востока. Индия, Китай, Япония в Средние века. Мезоамерика.

Международные отношения. Взаимодействия Запада и Востока в Средние века: религиозные, дипломатические, культурные, военные, торговые.

Средневековое наследие и его значение для современности.

Часть 2. «История России с древнейших времён до конца 16 века» 41ч.

Предмет отечественной истории

История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в истории Северо-Восточной Евразии. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории.

Древнейшие общества и государства на территории России

Появление и расселение человека на территории России. Первые культуры и общества. Сарматы.

Скифы. Государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Кочевые и оседлые общества эпохи переселения народов. Гунны и кочевые империи. Финноугры, тюрки, балты, германцы и славяне в этнокультурном взаимодействии на рубеже 1-го тысячелетия.

Древняя Русь

Этногенез, ранняя история, материальная и духовная культура славян.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории.

Особенности древнерусской государственности. Политическая раздробленность. Древняя Русь и ее соседи на международных путях между Востоком и Западом.

Христианство и язычество. Культура Древней Руси: единство и региональные особенности.

Становление древнерусской народности.

Средневековая Русь

Особенности феодальной системы средневековой Руси. Структура русского средневекового общества. Кризис XIII в.

Русь в системе международных связей и отношений в Средние века. Русские земли и Золотая Орда. Русь и Запад.

Северо-Восточная Русь: центры консолидации; объединение земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Политическая централизация и становление самодержавия.

Московское государство XVI в.: территория, социально экономическое и политическое развитие, основные процессы в духовной жизни.

Религия и церковь в средневековой Руси. Смутное время: причины и последствия.

Тематическое планирование курса. « Всеобщая история. История Средних веков», «История России с древнейших времен до конца 16 века» . 6 класс.

| № | Название раздела, главы. | Кол. часов |
|--------|--|------------|
| | « Всеобщая история. История Средних веков» (27 часов). Введение. | 1 |
| | Раздел 1. Раннее Средневековье (8 часов) | |
| 1 | В центре Ойкумены. | 2 |
| 2 | Бури на окраинах. | 3 |
| 3 | Держава франков. | 2 |
| 4 | Северная Европа во времена викингов. | 1 |
| | Раздел 2. Европа на подъеме. (12 часов) | |
| 5 | Крестьяне и рыцари | 3 |
| 6 | Западная Европа в эпоху крестовых походов. | 2 |
| 7 | Лики города. | 3 |
| | <u>Раздел 3. Дальние страны . (4 часа)</u> | |
| 8 | Вершина Средневековья. | 4 |
| 9 | Где был и где не был Марко Поло. | 4 |
| | Раздел 4. На пороге нового времени. (3 часа). | |
| 10 | Навстречу новой эпохе. | 3 |
| | Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа за курс «Всеобщая история. История Средние века». | 1 |
| | Часть 2. «История России с древнейших времен до конца 16 века» (41 час) | |
| 1 | Древние жители нашей Родины. | 5 |
| 2 | Древняя Русь в 9-12 веках. | 11 |
| 3 | Русские земли в 12- начале 13 века. | 5 |
| 4 | Русь между востоком и западом в13-14 веках. | 4 |
| 5 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Русские земли в середине 13-15 веках. | 6 |
| 6 | Создание Московского царства. Россия в 15 -16 веках. | 9 |
| 7 | Итоговая контрольная работа за курс. | 1 |
| Всего. | | 68 |